

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 5.1 «Контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти Нової української школи»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	013 Початкова освіта / Початкова освіта
Форма здобуття освіти	денна
Курс, семестр, протяжність	курс – 3, семестр – 5,
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год, з них: лекції – 10 год, практичні – 20 год
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра теорії і методики початкової освіти
Автор ОК	Яструб Оксана Олександрівна , кандидат педагогічних наук
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Сформовані компетентності з педагогіки загальної, психології загальної, педагогічної та дитячої
Що буде вивчатися	Нормативні документи щодо проведення контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти відповідно до вимог НУШ; – сучасні вимоги до системи контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи відповідно до вимог НУШ; – критерії оцінювання навчальних досягнень учнів; – види, форми та методи оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти; – рівні оцінювання навчальних досягнень школярів відповідно до вимог НУШ та ін; – нові технології оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти (формуального, тестового, рейтингового оцінювання, портфоліо, автентичне оцінювання)

	(суб'єктивне й об'єктивне); методи суб'єктивного оцінювання (есе, метод кейсів, практичні завдання, спостереження, відеооцінювання, ведення щоденників), рефлексія та самооцінювання).
Чому це цікаво/треба вивчати	Згідно з Концепцією НУШ змінилися не лише зміст, методи та форми навчання учнів початкової школи, а й вимоги до оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти. Здобувачі вищої освіти зможуть вивчити нові практики оцінювання компетентностей учнів, які ще їм невідомі, а саме: «3 компліменти + 1 критика»; техніки формувального оцінювання (дві зірки й побажання, Листок особистих досягнень, або сходи досягнень, трихвилинна пауза, мовні зразки (підказки), «вимірювання температури», однохвилинне есе, світлофор, сигнали рукою та ін.
Чому можна навчитися (результати навчання)	У процесі вивчення освітнього компонента формуються здатності реалізовувати різні сучасні види, форми, методи, технології контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи; визначати критерії та рівні оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Компетентно проєктувати та реалізовувати сучасні види, форми, методи та технології визначення рівнів навчальних досягнень учнів початкової школи.